



Revista de la Asociación  
Española para la Enseñanza  
de las Ciencias de la Tierra

#### EDITOR

**David Brusi**

*U. de Geodinàmica. Dep. de Ciències Ambientals.  
Universitat de Girona.*

#### EDITOR ADJUNTO

**Pedro Alfaro**

*Dpto. de CTMA. Universidad de Alicante.*

#### COORDINADORES DE ESTE NÚMERO

**Esperanza Fernández Martínez**

*Departamento de Geografía y Geología (Universidad de León).*

**Ángel Salazar Rincón**

*Instituto Geológico y Minero de España.*

**Carlos de Santisteban Bové**

*Departament de Geologia (Universitat de València).*

#### CONSEJO DE REDACCIÓN

**Joan Bach**

*Dep. de Geologia. Universitat Autònoma de Barcelona.*

**Esperanza Fernández**

*Área de Paleontología. Universidad de León.*

**Concha Gil**

*IES Berenguer Dalmau. Catarroja, Valencia.*

**Juan Gabriel Morcillo**

*Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales.  
Universidad Complutense de Madrid.*

**Emilio Pedrínaci**

*IES «El Majuelo». Gines, Sevilla.*

#### SECRETARÍA EDITORIAL

**Fina Roldán**

*Universitat de Girona.*

#### CONSEJO ASesor

**Luis Alcalá Martínez**

*Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis.*

**Eumenio Ancochea Soto**

*Dpto. de Petrología y Geoquímica. Universidad  
Complutense. Madrid.*

**Juan Luís Arsuaga**

*Universidad Complutense. Madrid.*

**José Pedro Calvo**

*Universidad Complutense. Madrid.*

**Pedro Cañal de León**

*Dpto. de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Sevilla.*

**Leonor Carrillo Vigil**

*I.E.S. Pablo Gargallo. Zaragoza.*

**Mauricio Compiani**

*Universidade Estadual de Campinas. Sao Paulo, Brasil.*

**Cándido M. García Cruz**

*IES Barranco Las Lajas (Tacoronte, Tenerife).*

**Anna M. Geli de Ciurana.**

*Dep. de Didàctiques Específiques. Universitat de Girona.*

**Maria Pilar Jiménez Aleixandre**

*Dpto. de Didáctica das Ciencias Experimentais.  
Universidade de Santiago de Compostela.*

**Chris King**

*Department of Education, University of Keele, Keele  
Staffordshire, Gran Bretaña.*

**Héctor Luis Lacreu**

*Escuela de Geología y Minería. Universidad Nacional de  
San Luis, Argentina.*

**Jerónimo López Martínez**

*Dpto. de Geología y Geoquímica. Universidad Autónoma  
de Madrid.*

**Luis Ferreria Marques**

*Dpto. de Didácticas e Tenologia Educativa. Universidade  
de Aveiro. Aveiro, Portugal.*

**Salvador Ordóñez Delgado**

*Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander.*

**Isabel Rábano Gutiérrez**

*Museo Geominero. Instituto Geológico y Minero de  
España. Madrid.*

**Leandro Sequeiros San Román**

*Facultad de Teología. Universidad de Granada.*

**Juan Antonio Vera Torres**

*Dpto. de Estratigrafía y Paleontología. Universidad de  
Granada.*

#### EDITA

*Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la  
Tierra (AEPECT). Apartado de Correos 13.257 - 28080 Madrid*

#### RECEPCIÓN DE TRABAJOS

**David Brusi**

*Dep. de Ciències Ambientals. Facultat de Ciències.  
Universitat de Girona*

*Avda. de Montilivi, s.n. - 17071 Girona*

*E-mail: david.brusi@udg.edu*

*Depósito Legal: M-27329-1992*

*Imprime: Palahí Arts Gràfiques*

*Canonge Dorca, 1. 17005 Girona*

*Periodicidad: 3 números anuales*

*ISSN (edición impresa): 1132-9157*

*ISSN (edición electrónica): 2385-3484*



AEPECT colabora  
en la protección  
del Medio Ambiente

## EDITORIAL

A lo largo de sus casi veinticinco años de existencia, Enseñanza de las Ciencias de la Tierra ha publicado varios artículos sobre patrimonio geológico, pero siempre ha tenido entre sus objetivos prioritarios la publicación de un monográfico. Por fin, y después de una larga gestación, la revista ofrece a sus lectores este número especial dedicado a un tema que, a pesar de haber pasado casi desapercibido en el currículo, constituye una de las disciplinas estrella del trabajo geológico en los inicios del siglo XXI.

La comunidad de expertos en patrimonio geológico, cada vez más numerosa en nuestro país, ha conseguido unos logros extraordinarios, especialmente en la última década. Por ejemplo, a través de la Comisión de Patrimonio Geológico (CPG), la Sociedad Geológica de España pasó a ser miembro de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) en el año 2008, lográndose desde entonces resoluciones favorables a la geoconservación. Con la reciente declaración de la Comarca de Molina de Aragón y el Alto Tajo y de la isla de El Hierro como Geoparques, nuestro país ya cuenta con una decena de estos espacios.

Paralelamente, y a nivel legislativo, los logros han sido también considerables. Así, el año 2007 supuso un hito debido a la promulgación de tres leyes: la Ley 5/2007 de la Red de Parques Nacionales, la ley 42/7 del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad y la Ley 45/2007 para el desarrollo sostenible del medio rural. Especialmente significativa es la Ley 42/7, considerada como una de las mejores de Europa en conservación de la geodiversidad.

Sin embargo, para proteger el patrimonio geológico no basta con la legislación, por muy protectora que ésta sea. Necesitamos otra herramienta, extraordinariamente poderosa, que es la educación. Sensibilizar a nuestros estudiantes, a nuestros ciudadanos, en geoconservación es garantizar un futuro saludable a nuestros principales lugares de interés geológico y al resto de elementos de nuestro rico y variado patrimonio geológico.

Pero además, y como se deriva de varios de los artículos que conforman este monográfico, el patrimonio geológico puede transformarse en una herramienta educativa de primer orden, que permite la enseñanza de las ciencias de la Tierra priorizando el enfoque conservacionista frente al utilitarista y conectando la gea con el mundo que rodea directamente al alumnado.

Teniendo en cuenta este enfoque, el monográfico que aquí presentamos tiene por objetivos abrir las puertas a la comunidad docente y a la de expertos en patrimonio geológico, para que aúnen sus esfuerzos, desarrollen investigaciones educativas y ofrezcan experiencias e ideas que permitan acercar el patrimonio geológico a estudiantes de diversas etapas, tanto en el campo como en el aula.

Queremos finalizar expresando nuestro agradecimiento a la Comisión de Patrimonio Geológico de la SGE, especialmente a las personas que han coordinado este monográfico y a quienes han colaborado en dicha coordinación, así como a los autores de los artículos, por su extraordinaria aportación.